

Miło spędzone wakacje

Zajęcia w bibliotekach

Gminna i Powiatowa Biblioteka Publiczna proponowała w swoich placówkach wiele ciekawych zajęć i zabaw poszerzających wiedzę, pobudzających wyobraźnię i fantazję dzieci.

Pierwszy miesiąc wakacji w bibliotece w Jerzmanowicach upłynął bardzo aktywnie. Na zajęciach organizowanych przez księżniczkę spotykały się dzieci w wieku 6-11 lat. Zajęcia rozpoczynały się głośnym czytaniem opowiadania, wiersza lub legendy, które później było tematem przewodnim różnych twórczych zadań.

W lipcu dzieci słuchały historii o zawodach z serii Mądra Mysz, poznały przygody koleżanki Basi, wiersze polskich poetów dla dzieci i kilka legend polskich m.in.: o Smoku Wawelskim, o Bazyliuszku, o hejnałce mariackiej oraz o czarodziejskim młynku. Do wysłuchanych utworów uczestnicy zajęć wykonywali ilustracje, rozwiązywali związane z nimi rebusy, krzyżówki i łamigłówki.

Nie zapomniano oczywiście o zajęciach ruchowych. Jedną z ulubionych gier dzieci stały się kręgle, gra w klasy, rzuty do tarczy oraz ping-pong. Kiedy pozwalał na to czas, zajęcia kończyły się oglądaniem wybranej przez dzieci bajki.

Zajęcia wakacyjne to także okazja do poszerzania umiejętności lingwistycznych, znajomości języków obcych. Dzięki obecności koleżanki i kolegów z zagranicy, uczestnicy spotkań mieli możliwość poznawania słówek w języku włoskim i angielskim, zapoznania się z kulturą innego kraju.

Za nami wakacje. Zajęcia dla dzieci i młodzieży przygotowane przez różne placówki z terenu naszej gminy cieszyły się bardzo dużym zainteresowaniem.



Biblioteka Publiczna w Przegini w trakcie tegorocznych wakacji po raz kolejny włączyła się w organizowanie zajęć dla dzieci i młodzieży. Uczestnicy spotkań mogli doskonalić swoje umiejętności czytelnice, manualne i plastyczne. Na chętnych czekały zestawy do rysowania, malowania, a także tworzenia rękodzieła, np. własnej biżuterii. Miłośnicy gier sportowych mieli do dyspozycji bilard, piłkarzyki oraz tenis stołowy.

Podczas zajęć w Bibliotece w Sąspowie dzieci brały udział w warsztatach literacko-plastycznych, podczas których poznawały bajki i legendy. Najmłodsi czytali wiersze Brzechwy i Tuwima, a na zajęciach plastycznych wykonywali motylki z papieru. Do dyspozycji fanów gier sportowych były bilard, piłkarzyki oraz tenis stołowy. Można było także korzystać z gier planszowych.

W Bibliotece w Raclawicach uczestnicy bardzo chętnie brali udział w zajęciach plastycznych, grach i zabawach. Dużym zainteresowaniem cieszyła się gra planszowa, którą dzieci samodzielnie wykonywały, łącznie z charakterystycznymi pionkami nawiązującymi do książkowych postaci. Każde z pól przygotowanej gry związane było z bajkowym bohaterem.

Dzieci grały także w kalambury, układały puzzle, kolorowały obrazki, rozwiązywały łamigłówki i brały udział w zabawach logicznych.

Wakacje z GOK-iem

Aktywnie i atrakcyjnie upłynęły także wakacje w placówkach Gminnego Ośrodka Kultury. W filiach

w Raclawicach, Przegini i Sąspowie cały czas działo się coś ciekawego. Nie brakowało chętnych do wspólnej zabawy, a także pracy.

Mowa o członkach Jurajskiej Orkiestry Dętej, a także zespołu „Mazureczek”. Instrumentaliści pod okiem Mariusza Mazura systematycznie uczestniczyli w próbach, a także w zajęciach indywidualnych. Tych, którzy nie są jeszcze muzykami zainteresowała „Moja przygoda z muzyką”, czyli prezentacja instrumentów tych zespołów. Każdy, kto przyszedł do filii w Raclawicach mógł zobaczyć, dotknąć, a nawet zagrać na wybranym instrumencie. Wszystko oczywiście pod czujnym okiem muzyka, a także instruktora. Dzięki takim spotkaniom młodzi wprost garną się do uczestnictwa w muzycznych stowarzyszeniach, czego dowodem było przesłuchanie kandydatów do chóru i orkiestry. Ogromna liczba kandydatów pozwoliła wyłowić kilka naprawdę dobrze zapowiadających się talentów, które w przyszłości mogą być siłą zespołów.

Podczas wakacji nie brakowało także pozamuzycznych atrakcji. Miłośnicy sztuki mogli korzystać z zajęć plastycznych, natomiast fani sportu mogli spróbować sił w tenisie stołowym. Dużą popularnością cieszyły się także „piłkarzyki” oraz różnego rodzaju gry planszowe. We wtorkowe i czwartkowe poranki była natomiast okazja do obejrzenia dobrego kina. Cotygodniowe projekcje filmowe, każdorazowo przyciągały dużą liczbę dzieci i młodzieży.

DOKOŃCZENIE NA STR. 5

**Kultura
Jerzmanowicka**

STR. 4

**Edukacja
patriotyczna**

STR. 6

PIECZONE 2014
5 PAŹDZIERNIKA 2014 | GODZ. 16:00 | SĄSPÓW

**Decydujmy
Razem**

STR. I-IV

PODSUMOWANIE EGZAMINÓW

Sprawdzian klas VI i egzamin gimnazjalny przeprowadzane są w całej Polsce wg tych samych zasad. Istnieje więc możliwość obiektywnego porównania wyników osiągniętych przez uczniów w różnych szkołach. Przedstawiamy wyniki osiągnięte w placówkach na terenie Gminy Jerzmanowice-Przeginia, przyrównując je do średnich obliczonych dla Powiatu Krakowskiego i Województwa Małopolskiego.

Na słowa uznania zasługują uczniowie klas A szkoły podstawowej i gimnazjum w Jerzmanowicach, którzy osiągnęli wyniki lepsze od średnich. Gratulacje należą się też ich nauczycielom, bez których z pewnością zdobycie tak wielu punktów nie byłoby możliwe.

INFORMACJA O WYNIKACH SPRAWDZIANU KLAS VI W 2014 R.

	Standardy											
	Czytanie		Pisanie		Rozumowanie		Korzystanie z informacji		Wykorzystywanie wiedzy w praktyce		Wynik ogólny	
	Punkty	%pkt	Punkty	%pkt	Punkty	%pkt	Punkty	%pkt	Punkty	%pkt	Punkty	%pkt
S.P. Czubrowice	6,3	63	3,8	38	4,1	51	2,1	52	4,4	55	20,7	52
S.P. Przeginia	8	80	5,2	52	3,5	43	2,6	66	4,1	51	23,3	58
S.P. Raclawice	6,5	65	5,8	58	3,4	43	2,5	63	4,9	61	23,1	58
S.P. Jerzmanowice	8,2	82	6,9	69	4,9	61	2,8	71	5,1	63	27,9	70
Klasa A	8,2	82	7,5	75	5,2	65	3,1	77	5,4	67	29,3	73
Klasa B	8,2	82	6,5	65	4,7	58	2,6	66	4,8	60	26,8	67
S.P. Sąsów	8,8	88	5,7	57	5,3	66	2,8	71	6,2	78	28,8	72
Gmina (średnia)	7,7	77	5,9	59	4,3	53	2,7	66	4,9	61	25,4	64
Powiat (średnia)	8	80	6,6	66	4,9	61	2,9	71	5,4	68	27,7	69
Województwo (średnia)	7,9	79	6,2	62	4,8	60	2,8	70	5,2	65	26,8	67

INFORMACJA O WYNIKACH EGZAMINU GIMNAZJALNEGO W 2014 R.

	Część humanistyczna				Część matematyczna				Języki obce			
	Język polski		Wiedza o społeczeństwie		Matematyka		Przedmioty przyrodnicze		Język angielski poziom podstawowy		Język angielski poziom rozszerzony	
	Punkty	%pkt	Punkty	%pkt	Punkty	%pkt	Punkty	%pkt	Punkty	%pkt	Punkty	%pkt
	32	100	33	100	28	100	28	100	40	100	40	100
Gimnazjum Przeginia	19,4	61	17,9	54	12,8	46	13,2	47	23,2	58	13	34
Klasa A	17,9	56	17,6	53	12	43	14,1	50	20,6	52	10,8	27
Klasa B	19,8	62	17,1	52	12,6	45	12	43	25,2	63	14,7	37
Klasa C	20,6	64	18,9	57	13,8	49	13,6	49	23,8	60	13,6	34
Gimnazjum Jerzmanowice	23	72	20,3	62	12,8	46	16,1	58	27,6	69	18,3	46
Klasa A	23,1	72	20,4	62	12,9	46	16,6	59	29,1	73	20,3	51
Klasa B	23,4	73	20,4	62	13,6	49	16	57	27,3	68	17,6	44
Klasa C	22,8	71	20,1	61	12	43	15,6	56	26,6	67	17,1	43
Gmina	21	66	18,9	57	12,8	46	14,5	52	25,2	63	15,3	38
Powiat	22,4	70	20,3	62	14,2	51	15,4	55	27,2	68	17,5	44
Województwo	22,6	71	20,2	61	14,1	50	15,3	55	27,2	68	18,1	45

OStaniec PISMO GMINY JERZMANOWICE-PRZEGINIA

WYDAWCA:
Gminny Ośrodek Kultury,
Jerzmanowice 366 B, tel. 12 38 95 197
REDAKCJA: Krzysztof Duliński,
tel. 502 659 625,
e-mail: biuro@skladfaktow.com.pl
OPRACOWANIE GRAFICZNE:
Adrianna Pulchny, jaffa.aad@gmail.com
DRUK: Polska Presse Sp. z o.o.,
Oddział Poligrafia,
Drukarnia w Sosnowcu,
NAKLAD: 2.500 egz. bezpłatnych

Redakcja zastrzega sobie wszystkie przyługujące jej prawa, w tym do skracania, adiacji tekstów, zmiany tytułów oraz innych poprawek w nadanych artykułach. Nie zamówionych tekstów nie ośdylamy.

Pomoc dla poszkodowanych

Zasilek celowy z Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Jerzmanowicach, wpłaty darczyńców na specjalnie utworzone konto, blachodachówka na nowe poszycie dachowe oraz pomoc w porządkowaniu terenu – oto konkretny wymiar pomocy dla rodziny Państwa Zajęga z Raclawic poszkodowanej podczas gwałtownej burzy w maju.

Nawałnica zniszczyła dach domu Państwa Zajęga, wyrwała z korzeniami pięć potężnych drzew. Wójt Gminy Jerzmanowice-Przeginia, biorąc pod uwagę stan drzew, które zagrażały bezpieczeństwu ludzi, wydał decyzję o ich usunięciu, nadając jej rygor natychmiastowej wykonalności. Urząd Gminy zorganizował pomoc przy pracach porządkowych

delegując do niej osoby bezrobotne wykonujące roboty publiczne w Urzędzie Gminy w Jerzmanowicach, prosząc o wsparcie strażaków z jednostek OSP z terenu naszej gminy.

Istotną formą pomocy było zapewnienie nowego pokrycia dachowego. W ramach realizowanego projektu pn. „Demontaż i bezpieczne składowanie wyrobów zawierających azbest z obszaru województwa małopolskiego”, w ramach Szwajcarsko-Polskiego Programu Współpracy, Gmina Jerzmanowice-Przeginia przekazała Państwu Zajęga 150 m. kw. blachodachówki o wartości 3.418,80 zł.

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Jerzmanowicach przyznał poszkodowanym pomoc

„Świat w którym żyjemy, potrzebuje piękna, aby nie pogrążyć się w rozpacz”

- takie zdanie zawarł Papież Jan Paweł II w „Liście do artystów” napisanym w 1999 roku. Sam również był artystą. W jego bogatym dorobku pisarskim można znaleźć poezję, dramaty, eseje, szkice oraz rozprawy filozoficzno-naukowe dotyczące najróżniejszych zakresów ludzkiego życia.

Chcąc oddać hołd naszemu Wielkiemu Rodakowi a zarazem Patronowi Publicznego Gimnazjum nr 2 w Przegini, nauczyciele katechezy - ks. Dariusz Nowak i Piotr Tondos - zorganizowali konkurs recytatorski, który był częścią obchodów Dnia Patrona. Uczestniczyli w nim także zaprzyjaźnione placówki: Gimnazjum nr 1 i Szkoła Podstawowa w Jerzmanowicach, Gimnazjum z Sułoszowej, szkoły podstawowe z Zedermana i Sąsowa oraz Szkoła Filialna z Gotkowic. Każda z nich wydelegowała do konkursu po pięciu przedstawicieli, którzy rywalizowali w trzech kategoriach wiekowych.

Uczestnicy recytowali poezję i prozę Jana Pawła II. Ponieważ nie należą one do łatwych w rozumieniu i recytacji, najmłodszy uczniowie mogli wybrać nie tylko teksty Jana Pawła II, ale także innych autorów, którzy napisali o polskim papieżu. Po przedstawieniu swojej interpretacji wybranych utworów, uczniowie udali się na integracyjny poczęstunek, dając czas jurorom na podliczenie głosów.

Oto wyniki:

KLASY I-III SZKOŁY PODSTAWOWEJ:

I miejsce Kacper Skulich, Szkoła Podstawowa w Jerzmanowicach

II miejsce Milena Tyliba, Szkoła Filialna w Gotkowicach

III miejsce Martyna Goraj, Szkoła Filialna w Gotkowicach
Wyróżnienia: Pola Krawczyk, Szkoła Podstawowa w Przegini; Patryk Sobania, Szkoła Podstawowa w Zedermanie; Roksana Goraj, Szkoła Filialna w Gotkowicach;

KLASY IV-VI SZKOŁY PODSTAWOWEJ:

I MIEJSCE Piotr Jakóbczyk, Szkoła Podstawowa w Jerzmanowicach

II MIEJSCE Justyna Stach, Szkoła Podstawowa w Przegini

III MIEJSCE Olga Dudzińska, Szkoła Podstawowa w Jerzmanowicach

WYRÓŻNIENIE: Aleksandra Rogozik, Szkoła Podstawowa w Przegini

GIMNAZJALIŚCI:

I MIEJSCE Julia Boroń, Gimnazjum w Sułoszowej

II MIEJSCE Milena Mordarska, Gimnazjum w Jerzmanowicach

III MIEJSCE Karina Bierca, Gimnazjum w Sułoszowej

WYRÓŻNIENIA: Aleksandra Kania, Gimnazjum w Przegini; Barbara Sowula, Gimnazjum w Sułoszowej.

Zwycięzcy odebrali nagrody książkowe, a każdy z uczestników otrzymał nagrodę pocieszenia. Gratulujemy zwycięzcom oraz wszystkim uczestnikom konkursu, którzy swą recytacją dali światu odrobinę piękna.

AGNIESZKA SIOLA



w formie zasiłku celowego na pokrycie strat w wyniku zdarzenia losowego oraz uruchomił specjalne konto na wpłaty darczyńców.

Ku czci Jana Pawła II

Niedawne ogłoszenie świętym Papieża Jana Pawła II wiązało się z bardzo wieloma działaniami zrealizowanymi w szkołach naszej gminy. Były konkursy, okolicznościowe koncerty i przedstawienia a także liczne działania edukacyjne.



1. Uczestnicy XIX Konkursu Wiedzy Biblijnej

2. Udekorowany papieskimi flagami budynek Zespołu Szkół w Przegini.

3 i 4. Koncert w Jerzmanowicach

Wychowanie patriotyczne młodego pokolenia, z poszanowaniem dla polskiej tradycji i kultury chrześcijańskiej, rozbudzanie dumy narodowej i świadomości przynależności do Małej Ojczyzny jaką jest Gmina Jerzmanowice-Przeginia, to jedno z najważniejszych priorytetów polityki oświatowej realizowanej przez wójta Gminy Jerzmanowice-Przeginia Adama Piaśnika. Służą temu uroczyste obchody rocznic historycznych, organizowanie rajdów turystyczno-historycznych, inicjowanie przeróżnych działań edukacyjnych skierowanych do młodzieży.

Tuż przed kanonizacją Jana Pawła II, wójt zaproponował szkolnym samorządom przystrojenie budynków szkolnych, zorganizowanie okolicznościowych wydarzeń i podjęcie innych, wymyślonych w poszczególnych szkołach działań, które będą służyły upamiętnieniu kanonizacji Wielkiego Polaka. Uczniowie odpowiedzieli na ten apel. Przygotowali wiele ciekawych przedsięwzięć, z zaangażowaniem szli z materiału przekazanego przez Urząd Gminy papieskie flagi, którymi ozdobili budynki szkolne i rodzinne domy.

Czubrowice

W Szkole Podstawowej w Czubrowicach, z racji zbliżającej się kanonizacji Jana Pawła II i Jana XXIII, już na początku kwietnia uczniowie przygotowali gazetkę pokazującą drogę do świętości Karola Wojtyły. W każdej klasie zostały przeprowadzone lekcje przypominające i przybliżające postać i nauczanie papieża. Wychowawcy na lekcjach wychowawczych ukazywali Go jako wzór w relacjach i podchodzeniu do drugiego człowieka.

W piątek poprzedzający kanonizację zorganizowano okolicznościowy apel podczas, którego szkolna społeczność nie tylko uczciła naszego Wielkiego Rodaka, ale zaśpiewała też razem jedną z Jego ulubionych piosenek – „Barke”.

W kwietniu na lekcjach religii został przeprowadzony klasowy konkurs wiedzy o życiu Jana Pawła II, który jako biskup krakowski był w tutejszej parafii, biorząc młodzi i wspierając mieszkańców



w staraniach o budowę kaplicy, gdy władze nie chciały pozwolić na tę inwestycję.

19 maja uczniowie pojechali z nauczycielami do kina w Krakowie na film familijny pt.: „Karol, który został świętym”. Jest on połączeniem filmu fabularnego, animacji komputerowej oraz archiwalnych ujęć Ojca Świętego. Opowiada zarówno o czasach, kiedy był już papieżem, jak i o tych latach, kiedy jeszcze nawet o tym nie marzył. Pokazuje najważniejsze momenty z życia Jana Pawła II, które wszyscy doskonale znamy z archiwalnych ujęć emitowanych w telewizji, jak i te mniej znane fakty z życia Karola Wojtyły.

Odbyła się też wycieczka do Sanktuarium Jana Pawła II w Krakowie, gdzie uczniowie uczestniczyli w mszy świętej, zwiedzili powstające Centrum Jana Pawła II, oddali cześć Jego relikwiiom, oglądali wystawę poświęconą Całunowi Turyńskiemu. Byli również w Sanktuarium Miłosierdzia Bożego w Krakowie, które było celem ostatniej pielgrzymki Jana Pawła II do Polski, w 2002 roku. To on ogłosił siostrę Faustynę błogosławioną i świętą, zawierzył również Polskę i świat Bożemu Miłosierdziu. Pobyt w sanktuarium związany był z uczestnictwem w Koronnie do Bożego Miłosierdzia o godzinie 15.00, zwiedza-

niem całego kompleksu oraz podziwianiem pięknej panoramy Krakowa z wieży widokowej.

Jerzmanowice

Głównym wydarzeniem przygotowanym przez uczniów tutejszej szkoły był okolicznościowy koncert słowno-muzyczny poświęcony życiu i twórczości Jana Pawła II. Odbył się on w kościele parafialnym p.w. św. Bartłomieja w Jerzmanowicach, a miejscowa parafia była współorganizatorem wydarzenia przygotowanego przez Sylwję Dudek i Agatę Sarotą.

W koncercie wystąpiło wielu wykonawców - chór „Źródło”, absolwenci i nauczyciele Zespołu Szkół w Jerzmanowicach, Koło Gospodyń z Jerzmanowic i orkiestra z Mielca.

Sąsów

W tutejszej szkole przygotowano bardzo różnorodne wydarzenia, m.in. montaż słowno-muzyczny, konkursy, okolicznościowe katechezy.

Montaż słowno-muzyczny „Okna, buty i kremówki” przygotowali uczniowie klas V i VI, którzy w barwny sposób, odwołując się do wspomnień o Janie Pawle II, wprowadzili wszystkich obecnych w zadumę. Pośród przesłania papieża Polaka do dzieci,

młodzieży i do narodu, między prezentowanymi na ekranie zdjęciami i obrazami, przy akompaniamencie przejmującej muzyki i piosenek (była wśród nich ulubiona przez Karola Wojtyłę „Barka”), zaskoczona widownia usłyszała historię starych tenisówek i wspomnienie chwili, kiedy prosty ksiądz dowiedział się, że został mianowany biskupem, a następnie powołany na następcę św. Piotra. Były też dwa słynne okna, to w Wątykanie i z ulicy Franciszkańskiej 3 w Krakowie, które wykonała specjalnie na tę okazję Elżbieta Bień. Przedstawienie było pełne anegdot. Zakończenie, którym było przesłanie iskierki miłości, wywołało wśród widzów łzy wzruszenia.

Formą przygotowań do kanonizacji polskiego papieża było też wykonanie przez uczniów klas IV-VI plakatów pod hasłem „Jan Paweł II - święty”. Zgodnie z założeniami, miały one pokazywać osobę Karola Wojtyły z perspektywy ludzi młodych, wskazywać, że jest On autorytetem i wzorem do naśladowania, zwłaszcza dla dzieci stanowiących fundament przyszłej Polski. Plakaty zawiśły na szkolnych korytarzach i przypominały uczniom i odwiedzającym szkołę rodzicom, o tym ważnym dla Polski wydarzeniu.

We wszystkich klasach przeprowadzono okolicznościowe katechezy poświęcone osobie Jana Pawła II, których celem było przygotowanie uczniów do kanonizacji naszego Wielkiego Rodaka oraz kształtowanie postawy ufności w Miłosierdzie Boże.

Odbył się również konkurs recytatorski pt.: „Jan Paweł II”, którego celem było pogłębienie zainteresowania dzieci osobą i nauczaniem Jana Pawła II oraz propagowanie wartości wychowawczych utożsamianych z Jego postacią jako autorytetu moralnego współczesnego świata.

Uczniowie uczestniczyli także w rekolekcjach, podczas których pokazano prezentację o Janie Pawle II.

Tuż przed kanonizacją dzieci i młodzież otrzymali podczas apelu od Urzędu Gminy Jerzmanowice-Przeginia materiał, z którego w domu rodzinnym uszyli flagi watykańskie, by w dzień kanonizacji zawisły na ich domach.

**MARZENA POLAK,
NAUCZYCIEL KATECHETY
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
W SĄSPOWIE**

Przeginia

Zespół Szkół w Przegini był w szczególnej sytuacji, gdyż tutejsze gimnazjum nosi imię Papieża Jana Pawła II, należy do Rodziny Szkół im. Jana Pawła II. Działali nawiązujących do kanonizacji było więc bardzo wiele, m.in. szkolny i międzyszkolny konkurs recytatorski poezji Jana Pawła II, XIII Wojewódzki Konkurs Biblijny, uroczysta gala z okazji święta szkoły, turniej piłkarski o Puchar Proboszcza Sanktuarium Najświętszego Zbawiciela w Przegini. W tym ostatnim uczestniczyły reprezentacje nauczycieli, uczniów, rodziców i radnych naszej gminy. Puchary ufundował proboszcz parafii w Przegini.

Warto też wspomnieć, że we współpracy z Fundacją Dzieło Nowego Tysiąclecia zorganizowano kwesty mające wspierać dzieci z rodzin niezaangażowanych, uczniowie gimnazjum dotarli do wojewódzkiego etapu VI edycji Ogólnopolskiej Olimpiady „Myśli Jana Pawła II”, a w czasie kanonizacji szkoła była oflagowana barwami narodowymi i papieskimi.

Prehistoryczni ludzie pozostawili po sobie wiele śladów. Pamiątki z prehistorii znajdujące się głównie w jaskiniach i ich okolicach. Jako, że na terenie Jury Krakowsko-Częstochowskiej, której częścią jest nasza gmina, jaskiń nie brakuje, to i wytworów prehistorycznego człowieka znaleziono wiele. Trzeba je jednak umieć „odczytać”, właściwie zinterpretować i wiedzę o nich spopularyzować.

Liczne ślady

Kultura jerzmanowicka zaliczana jest do kręgu tzw. „kultur przejściowych” pomiędzy paleolitem środkowym (czasy neandertalczyka) a paleolitem górnym (czasy człowieka anatomicznie współczesnego). Występowała od terenu Polski przez niż niemiecki, kraje Beneluksu (Belgia, Holandia, Luksemburg), po południową Wielką Brytanię. Zespół zjawisk kulturowych utożsamianych z tą kulturą, datowaną na okres 38-40 tysięcy lat temu, obejmował swym zasięgiem tereny dzisiejszej Anglii – jaskinia Kent's, przez tereny Belgii – jaskinie Goyet i Spy i Niemcy – jaskinia Ilshenhöhle, aż do obszarów południowej Polski, do Jaskini Nietoperzowej w Jerzmanowicach. To od tego miejsca pochodzi nazwa kultury, gdyż to właśnie tutaj znaleziska bytności człowieka opisano jako pierwsze.

Cechą charakterystyczną wyrobów z tego kręgu kulturowego są liściowate ostrza, które można spotkać m.in. na narzędziach typu ryłce, noże, zgrzebla. Posługiwali się nimi myśliwi polujący na zające polarne, na niedźwiedzie jaskiniowe i inną zwierzynę. Jedynie znane otwarte stanowisko kultury jerzmanowickiej znajduje się na terytorium Anglii w Glaston. Brak innych dostępnych stanowisk związany jest prawdopodobnie z ostatnim zlodowaceniem, którego osady skutecznie je przykryły.

Cudze chwalicie...

swego nie znacie – mówi popularne powiedzenie. Kultura jerzmanowicka jest tego doskonałym przykładem, bo jest ona znana naukowcom i pasjonatom prehistorii z całego świata od dawna, a praktycznie nikt o niej nie wiedzieli mieszkający



Kultura jerzmanowicka

O tym, że w naszej okolicy przed tysiącami lat żył człowiek i wytwarzał specyficzne przedmioty, które pozwalają mówić o „kulturze jerzmanowickiej” wiedzą od dawna archeolodzy i badacze prehistorii z całego świata. Od pewnego czasu dowiadują się o tym także dzieci i młodzież z terenu Gminy Jerzmanowice-Przeginia.

naszej gminy. Powoli to się zmienia, dzięki działaniom zainicjowanym przez wójta Gminy Jerzmanowice-Przeginia Adama Piaśnika. – Przez kilka lat myślałem nad sposobem upowszechnienia wiedzy o kulturze jerzmanowickiej. Chciałem, by nie było to w formie suchych faktów, naukowych wykładów, ale w atrakcyjny, nowoczesny sposób. W końcu znalazłem odpowiednich partnerów i ruszyliśmy z działaniami – wspomina wójt Piaśnik.

Ci partnerzy, to oprócz właścicieli Jaskini Nietoperzowej, także Muzeum Archeologiczne w Krakowie, z którym podpisano porozumienie partnerskie i Ojcowski Park Narodowy. Inauguracją kampanii informacyjnej o kulturze jerzmanowickiej był ubiegłoroczny Festiwal Archeologiczny. Jego celem było pokazanie skarbów znalezionych na terenie naszej gminy. W podziemiach budynku Urzędu Gminy urządzono prehistoryczną jaskinię, gdzie można się było pobawić w archeologa i odkryć prehistoryczne ślady. W namiocie obok budynku prezentowane były kości zwierząt, skóry, narzędzia i inne prehistoryczne znaleziska. Była też rekonstrukcja neandertalczyka, wykopaliska w formie gry multimedialnej, warsztaty ceramiczne z wykonywaniem naczyń z epoki neolitu, konkurs fotograficzny i wiele innych atrakcji. Zajęcia prowadzili Jarosław Wróbel i czterech pracownicy Muzeum Archeologicznego.

Zainteresowanie przedszkolaków i uczniów pokazało, że wiedzę można przekazywać w atrakcyjny sposób, który odpowiada zainteresowaniom

i percepcji najmłodszych. Kolejnym dowodem na to były tegoroczne warsztaty archeologiczne. Podczas ich marcowej edycji przez prehistoryczną jaskinię przewinęło się blisko 300 przedszkolaków z naszej gminy.

Multimedialne wykopaliska

Największą atrakcją były zdecydowanie wykopaliska archeologiczne w formie interaktywnej gry multimedialnej. Dzieci odsłaniały warstwy archeologiczne od czasów współczesnych po okres paleolitu. Brzmi ciekawie? Oczywiście! Takie „cuda” umożliwiają współczesna technika – interaktywny rzutnik multimedialny wyświetla na podłodze obrazy/warstwy ziemi, a dzieci, używając narzędzi, którymi posługują się archeolodzy, odsłaniają kolejne warstwy archeologiczne i docierają do różnych prehistorycznych znalezisk. Rzutnik reaguje na wykonywane przez dzieci czynności, usuwając pokłady ziemi i wyświetlając znaleziska.

Podczas warsztatów ceramicznych przedszkolaki lepiły naczynia



technikami znanymi w pradziejach, a w trakcie zajęć plastycznych kolorowały postaci z okresu kultury jerzmanowickiej. Dużym zainteresowaniem cieszyło się też „spotkanie” z neandertalczykiem (skór do okrycia go użyczyli nadleśniczy Piotr Albrzykowski oraz Krzysztof Śladowski z Kola Łowieckiego „Szarak”) i znaleziska archeologiczne, tj. kości i skóry zwierząt z Jaskini Nietoperzowej udostępnione przez Zygmunta Ferdka (właściciel terenu z Jaskinią Nietoperzową).

Festiwal Archeologiczny zorganizowano dzięki środkom unijnym. – Skoro działania edukacyjne spotkały się z tak wielkim odzewem i zainteresowaniem dzieci i młodzieży, to warto pomyśleć o czymś większym. Marzy mi się skansen archeologiczny, miejsce łączące prehistoryczne znaleziska z nowoczesnymi metodami przekazywania wiedzy. Jak tylko zostaną określone kierunki podziału środków unijnych z nowej perspektywy budżetowej, zaczniemy szukać programu, z którego moglibyśmy uzyskać dofinansowanie na stworzenie skansenu – deklaruje wójt Adam Piaśnik.



Miło spędzone wakacje

DO KOŃCZENIE ZE STR. 1

Ozdobą tegorocznych „Wakacji z GOK-iem” była dyskoteka połączona z konkursem na najpiękniejszą przebranie. Temat – najciekawsza bajkowa postać. Na sali nie brakowało wródek, książeczek, książek i diabelków. Zwycięzcy konkursu otrzymali symboliczne nagrody, natomiast dla każdego przygotowano poczęstunek i drobny upominek.

Dodatkową atrakcją dla dzieci i młodzieży z Radawic oraz Czubrowic była wycieczka do Krakowa, podczas której były atrakcje w parku wodnym, zajęcia w Muzeum Lotnictwa, dobry film, prezenty i poczęstunek.

Atrakcji oraz wyteżonej pracy nie brakowało również w Przegini i Sąspowie. Miłośnicy muzyki i nie tylko mogli poznać zasady gry na instrumentach strunowych i klawiszowych, wziąć udział w zabawach pod hasłem „Jaka to melodia” oraz „Grać i śpiewać każdy może”, wspólnie pośpiewać, posłuchać muzyki narodów świata, skorzystać z nauki gry na instrumentach oraz z lekcji kultury scenicznej. Dla tych, którzy niekoniecznie interesują się muzyką, były zabawy słowem, rozwiązywanie krzyżówek i rebusów, wykonywanie prac plastycznych o tematyce wakacyjnej, a także zabawy na świeżym powietrzu.



Uczestnicy zajęć wakacyjnych bardzo chętnie korzystali z gier planszowych, „piłkarzyków”, gry w bilard oraz tenisa stołowego. Byli i tacy, którzy połączyli obowiązek z pasją i przyjemnością – to członkowie zespołu „SOKOŁY”, którzy uczestniczyli w próbach i szlifowali swoje umiejętności muzyczne pod okiem Vasyla Stefanyuka.

Dla dzieci i młodzieży z Przegini, Sąspowa, Łaz i Gotkowic wielką atrakcją była wycieczka do Zakopanego połączona z wyprawą do Morskiego Oka.

Wyprawa do Krakowa

Liczna grupa dzieci z terenu Gminy Jerzmanowice-Przeginia wyruszyła w lipcu na atrakcyjną i pełną przygód wycieczkę do Krakowa pod hasłem „Królewskie wakacje”.

Pierwszą atrakcją był pobyt w Parku Wodnym. 1,5 godziny spędzone na zabawach na zjeżdżalniach, relaksie w jacuzzi, pływaniu rekreacyjnym i innych aktywnościach nie nadwyrężyło zbytnio sił uczestników wyjazdu. Mimo to każdy po wyjściu z basenu otrzymał krakowskiego obwarzanka.

Kolejnym punktem programu była wizyta w Muzeum Narodowym, gdzie dzieci wzięły udział w zajęciach w ramach programu



edukacyjnego „Bezpieczne wakacje”, którym towarzyszyły konkursy z nagrodami. Był też czas na zwiedzanie ekspozycji i uczestnictwo w warsztatach pt. „Przy polskim stole. Historia kuchni, świąteczne obyczaje”.

Z Muzeum był już tylko krok do Kina Kijów na trójwymiarowy film pt. „Samoloty 2”. Po projekcji dzieci wzięły udział w zajęciach w ramach projektu pt. „Kraków, kulturalna stolica małopolski” zakończonych konkursem z nagrodami. Na zakończenie wizyty w holu kina czekał ciepły posiłek – pyszna pizza, napoje, a także prezent ze smakołykami.

Następnie, pełni wrażeń i już nieco zmęczeni uczestnicy wycieczki udali się do Muzeum Armii Krajowej, gdzie uczestniczyli w zajęciach pt. „Współcześni rycerze” (grupa starsza) i „Cichociemni” (grupa młodsza). Duże wrażenie wywarła na wszystkich multimedialna symulacja próby zniszczenia czołgu, która ostatecznie zakończyła się sukcesem.

Pobyt w Muzeum Armii Krajowej był też okazją do przedstawienia uczestnikom wycieczki tak ważnych pojęć jak patriotyzm, bohater czy rycerz, które wpływają na kształtowanie właściwych postaw młodego pokolenia, umiłowanie przez nie naszej Ojczyzny służą zachowaniu pamięci o tych, którzy walczyli o wolną Polskę. Atrakcyjny sposób przekazania wiadomości z pewnością przyczynił się do tego, że dzieci dużo więcej zapamiętały niż podczas tradycyjnej prelekcji i chętniej będą odwiedzały muzea w przyszłości.

Przewodnicy ukazali nam Kraków, jako stolicę Małopolski, która łączy w sobie elementy historii, tradycji i nowoczesności oraz pełna jest miejsc służących kulturze i rekreacji.

Dobra zabawa, to też okazją do rozmowy z dziećmi na wiele ważnych i trudnych tematów. Jak choćby o zasadach zachowania bezpieczeństwa, ostrożności podczas wakacyjnego wypoczynku i w trakcie roku szkolnego.



Edukacja patriotyczna

Już od kilku lat gimnazjum w Przegini bierze udział w realizacji Małopolskiego Programu Edukacji Patriotycznej i Obywatelskiej, w ramach którego uczestniczymy w różnych uroczystościach oraz konkursach.

W minionym roku szkolnym realizację programu rozpoczęliśmy od udziału w dyktandzie niepodległościowym „Po polsku o historii”. Z dumą informuję, że uczennica Patrycja Widyna z klasy II B znalazła się wśród finalistów dyktanda.

Gra miejska w Krakowie

Ponadto wzięliśmy udział w krakowskiej grze miejskiej „Śladami niepodległości”. Grupa, która przy-

stąpiła do gry, liczyła 16 osób z klas I, II i III. Zawodnicy, przestrojeni w barwy narodowe, okolicznościowe flagi i kotyliony, rozpoczęli grę w Muzeum Historycznym Miasta Krakowa od prezentacji elementów patriotycznych i odśpiewania pieśni „Ojczyzno ma...”. Potem była najbardziej emocjonująca część programu, czyli „spacer” po mieście połączony z odwiedzaniem historycznych miejsc z okresu

odzyskiwania przez Polskę niepodległości. W przeciwieństwie do „zwykłego” spaceru, trzeba było odwiedzić „punkty kontrole” i rozwiązać znalezione tam zadania. Zawodnicy mieli 180 minut na ich wykonanie i dotarcie do III Społecznego Liceum Ogólnokształcącego im. J. Słowackiego, gdzie należało w ciągu 15 minut udzielić odpowiedzi na pytanie kończące rywalizację testu.

W trakcie gry jej uczestnicy starali się przygotować do podjęcia walki o wolną Polskę. Zadania, które mieli wykonać, były podobne do tych, które podejmowała młodzież polska w obliczu zbliżającej się wojny (musztra wojskowa, udzielanie pierwszej pomocy w szpitalu polowym czy ćwiczenia na strzelnicy). Wykonywano je po to, żeby w momencie rozpoczęcia wojny być gotowym do walki o Odrodzoną Polskę.

Z treści materiałów pomocniczych, które dołączono do zadań, zawodnicy dowiedzieli się o organizacjach i ludziach, którzy podjęli się przygotowania młodzieży do tej ważnej walki.

Uroczyste ogłoszenie wyników i rozdanie nagród odbyło się w Sali Fontany w Pałacu Krzysztoforów. Uczniowie naszej szkoły zajęli 3. miejsce. Nagrodami była możliwość udziału w specjalnych warsztatach w muzeum (wybór padł na Podziemia Rynku) oraz bilety wstępu do Centrum Wspinaczkowego w Krakowie.

Rywalizacja w Olkuszu

W ramach edukacji patriotycznej nawiązaliśmy również współpracę z IV LO w Olkuszu. Wzięliśmy udział w konkursie o Powstaniu Warszawskim pod hasłem „Taki to mroczny czas... - 70 rocznica Powstania Warszawskiego”, zostaliśmy zaproszeni na święto tej szkoły, uczestniczyliśmy w zebraniu Klubu Historycznego im. Armii Krajowej, na którym byli kombatanci z okresu II wojny światowej. Po spotkaniu umówiliśmy się na rozmowę z kombatantami, którzy opowiedzieli nam o walkach na kresach wschodnich i akcji „Burza”.

Zostaliśmy także zaproszeni do udziału w grze miejskiej na terenie Olkusza, która została zorganizowana z okazji Dnia Polskiego Państwa Podziemnego. Celem rywalizacji było przybliżenie jej uczestnikom historii udziału mieszkańców Olkusza w strukturach konspiracji niepodległościowej. Akcja gry toczyła się w okresie od marca do czerwca 1946 r., kiedy to w Polsce trwała walka o władzę między „władzą ludową” a Podziemiem Niepodległościowym i Polskim Stronnictwem Ludowym.

Każda drużyna miała wybrać sobie patrona spośród Polaków, którzy walczyli z władzą ludową. Nasza reprezentacja, licząca 7 osób, wybrała Józefa Kurasia ps. „Ogień”. „Spacerując” po Olkuszu, zawodnicy wykonywali różne zadania, przenosili rekwizyty, udzielali pierwszej pomocy, sprawdzali swoją sprawność

na strzelnicy, odpowiadali na pytania. Spokojne wykonywanie zadań utrudniały pojawiające się na ulicy patroli MO (Milicji Obywatelskiej) oraz UB (Urzędu Bezpieczeństwa), które mogły przesłuchiwać „złapanego”, odebrać rozkazy, rekwizyty, a nawet wpisać ujemne punkty w Karcie Zeznan. Nasza reprezentacja też była „łapani” przez tajniaków z MO. Podczas „przesłuchań” uczniowie musieli wykazać się dużą kreatywnością, aby móc kontynuować grę.

Zawodnikom najbardziej w pamięci utkwiły poszukiwania herbarciarni „Retro”, „bitwa” stoczona w lasu oraz pobyt w autentycznej celi UB, gdzie drużynę zamknięto w całkowitych ciemnościach, a potem wzięto na przesłuchanie. Gra zakończyła się testem oraz ogłoszeniem wyników. Nasza grupa zajęła w zmaganiach VI miejsce.

Konkursy historyczne

Niedawno zakończyliśmy konkurs „W 70 rocznicę rozpoczęcia akcji „Burza” i 95 rocznicę Obrony Lwowa. Walka Polaków o przynależność Kresów Wschodnich do Rzeczypospolitej w latach 1918-1922, 1939-1945” organizowany przez Instytut Pamięci Narodowej w Krakowie. Przygotowując się do konkursu 6-osobowa grupa uczniów z naszej szkoły uczestniczyła w warsztatach zorganizowanych w Muzeum Archeologicznym. Był wykład, filmy i prezentacje oraz analiza źródeł historycznych. Zajęcia te pozwoliły uczniom poszerzyć wiedzę, a nawet niekiedy po raz pierwszy usłyszeć, o wydarzeniach, które rozegrały się w latach 1918-22 i 1939-45 (program gimnazjum nie obejmuje tego okresu, kończy się na 1918 r.).

Podsumowaniem konkursu było opracowanie prac konkursowych na jeden z trzech podanych tematów. Uczniowie, przygotowując wywiad, byli na spotkaniu z uczestnikami Akcji „Burza” w Krakowie.

Zakończył się również konkurs „Losy Polaków na Syberii”. Grupa uczniów uczestniczyła w warsztatach „Przerwane dzieciństwo”, podczas których miała okazję poznać dzieje Polaków wysiedlonych podczas wojny do Rosji Sowieckiej. Podczas warsztatów uczniowie byli podzieleni na 4 grupy, musieli wcielić się w rolę dziennikarzy i „ofiar zaborców” oraz przedstawić krótko historię ich życia. Inni członkowie grupy odgrywali rolę detektywów, którzy na podstawie zdobytej wiedzy i znajdujących się eksponatów musieli wykonać przydzielone zadania.

MAŁGORZATA MUSIELAK

BIBLIOTEKA POLECA

DLA DZIECI



Dorota Combrzyńska-Nogala „Bezsenność Julki”
Julka, spolonizowana Żydówka, mieszkająca z ciotką i dziadkiem w Litzmannstadt Ghetto, próbuje być dzielna. Mimo braku rodziców i grozy otaczającej ją rzeczywistości

stara się patrzeć na świat optymistycznie. Żyje z dnia na dzień, a wytchnienie znajduje w zabawach z innymi dziećmi i udomowionym gawronem, w opowieściach dziadka oraz w przyjaźni z polską dziewczynką mieszkającą po drugiej stronie muru.

DLA MŁODZIEŻY



Beata Andrzejczuk „Pamiętnik nastolatki 8: Julia”
Witajcie! Mam na imię Julia i chodzę do pierwszej klasy gimnazjum. Poznałam tutaj cudownego chłopaka - Filipa. Mówię wam, to miłość od pierwszego wejrzenia! Nie wszystko jednak

jest takie piękne. Okazało się bowiem, że jestem bardzo poważnie chora... Czy nasza miłość wytrzyma tę próbę? Czy uda mi się wygrać z chorobą? Aha... Zapomniałam wam jeszcze powiedzieć, że wielkim wsparciem dla mnie jest znana wam już moja kuzynka Natka i jej narzeczony Maksym.

DLA PAŃ



Jeffrey Robinson „Grace - księżna Monako”
Ona - piękna aktorka odnosząca sukcesy u samego Hitchcocka. On - najbardziej pożądany kawaler świata, książę Monako. Połączyli ich... wysyłane w tajemniczy listy i powoli budzące się uczucie. A potem „żyły długo i szczęśliwie”. Aż do tragicznej śmierci Grace. Ta książka jest jedyną autoryzowaną przez Rodzinę Książęcą biografią Grace. Nie plotki, lecz wspomnienia najbliższych i rzetelne źródła stanowią silę tej opowieści o Grace, księżnej Monako, która stała się legendą.

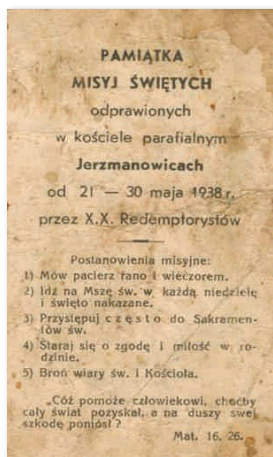
DLA PANÓW



Jordan Belford „Wilk z Wall Street”
W latach 90. XX wieku Jordan Belford, urodzony w ubogiej żydowskiej rodzinie na nowojorskim Queensie, był jednym z najbardziej znanych ludzi w Stanach Zjednoczonych. Zrobił oszałamiającą karierę jako współwłaściciel firmy brokerskiej Stratton Oakmont. Za dnia zarabiał tysiące dolarów na minutę, nocą wydawał je równie błyskawicznie na narkotyki, seks i zagrażające podróże. Prowadząc interesy na krawędzi prawa, bądź łamiąc prawo, zwrócił na siebie uwagę amerykańskiego wymiaru sprawiedliwości.

Ocalić od zapomnienia

Życie pędzi nieustannie do przodu. W pogoni za codziennymi sprawami często nie zwracamy uwagi na zmiany w otaczającym nas krajobrazie, odchodzące w niepamięć do niedawna popularne zajęcia rzemieślnicze (któż dziś pamięta domokrążców naprawiających garnki, ostrzących noże...), beznamietnie wyrzucamy stare dokumenty czy pamiątki.



1938.

Pamiątka misji świętych w kościele parafialnym w Jerzmanowicach
Udostępnił Mirosław Gąsiorek

Warto ocalić wiele z tych wspomnień, utrwalić je dla przyszłych pokoleń, bo są doskonałym źródłem informacji o życiu i zajęciach naszych przodków. Dlatego Powiatowa i Gminna Biblioteka Publiczna w Jerzmanowicach, razem z Ośrodkiem KARTA, w ramach Programu Rozwoju Bibliotek tworzy Cyfrowe Archiwum Tradycji Lokalnej (CATL).

Idea projektu

W jego ramach gromadzone są fotografie, dokumenty urzędowe, wspomnienia, pamiętniki, listy, itp. – słowem wszystko to, co bezpośrednio ma związek z naszą „małą ojczyzną”. Jeżeli posiadają Państwo takie materiały w swoich domach, prosimy o kontakt z Biblioteką w Jerzmanowicach, Przegini, Racławicach lub w Sąpsowie. Pozyskane od Państwa dokumenty zostaną zwrócone po ich zeskanowaniu. Te już udostępnione można zobaczyć na stronie internetowej <http://bibliotekajerzmanowice.pl/> lub na stronie Cyfrowego Archiwum Tradycji Lokalnej

<http://jerzmanowice.archiwa.org>. Znajduje się tam już ponad 400 zdjęć i dokumentów. Dzięki dobrej woli ofiarodawców, ich chęci podzielenia się prywatnymi pamiątkami z innymi, mieszkańcy naszej „małej ojczyzny”, zwłaszcza najmłodsi, mogą poznać historię rodzinnych miejscowości. Zachęcamy do przeglądania CATL.

Oto kilka wypowiedzi na temat tego projektu:

Uczennice gimnazjum w Jerzmanowicach – „Archiwum zawiera bardzo ciekawe treści zarówno dla młodzieży, jak i osób starszych. Dzięki temu możemy zobaczyć jak wyglądała nasza wieś kilkadziesiąt lat temu, poznać historię Jerzmanowic i ludzi, którzy tu mieszkali. Bo przecież każdy człowiek to inna historia”.

Emerytka – „Dzięki archiwum dowiedziałam się kilku ciekawych informacji o archiwaliach, które podarowałam. Panie bibliotekarki zweryfikowały moją wiedzę na temat zdjęć, bowiem okazało się, że informacje, które podałam trochę różniły się od prawdy”.

W lutym br. ukazał się przewodnik „Cyfrowe Archiwum Tradycji Lokalnej w Polsce”. Jesteśmy tam wymienieni jako jedna ze 112 bibliotek gminnych, których wyniki pracy przy tworzeniu Cyfrowych Archiwów Tradycji Lokalnej zostały udostępnione szerszej społeczności.

Dziękujemy i prosimy o więcej

Wszystkim, którzy do tej pory przyczynili się do powiększenia kolekcji Cyfrowego Archiwum Tradycji Lokalnej serdecznie dziękujemy.

Jednocześnie zwracamy się do wszystkich mieszkańców, organizacji i stowarzyszeń działających na terenie gminy o pomoc w dalszym gromadzeniu i zachowaniu cennych dokumentów naszej historii i tradycji dla przyszłych pokoleń.

Ewentualne pytania dotyczące Cyfrowego Archiwum prosimy zadawać telefonicznie: 12 38 95 043 lub przesyłać na adres e-mail: pigbpjerzmanowice@interia.pl



1927.
Oddziały Ochotniczych Straży Pożarnych z Łaz i Jerzmanowic
Udostępniła Maria Mirek



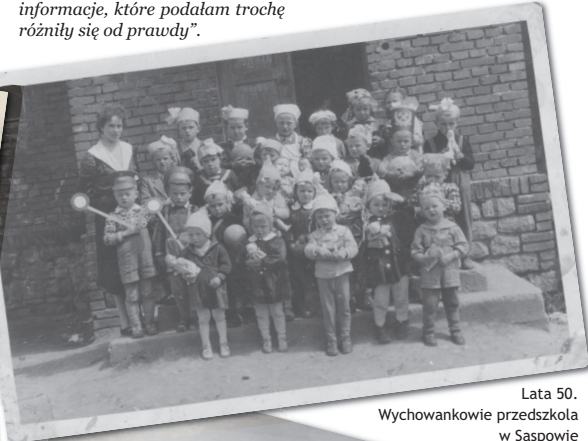
1966.
Budynek, w którym znajdowało się kino w Jerzmanowicach
Udostępniła Małgorzata Wites



Lata 40.
Dzieci szkolne z Czubrowic



1968.
Dożynki w Jerzmanowicach
Żniwa w Jerzmanowicach



Lata 50.
Wychowankowie przedszkola w Sąpsowie



1968.
Drużyna strażaków z Jerzmanowic na zawodach strażackich w Ojcowie



Lata 60.
Budowa drogi w Jerzmanowicach

Do końca lipca osoby gromadzące środki na swoją emeryturę w ramach II filara ubezpieczeniowego musiały zdecydować, czy chcą, aby część ich składek trafiała do Otwartych Funduszy Emerytalnych czy też w całości była przekazywana do ZUS. Mamy sierpień, ale wciąż aktualne jest pytanie, jak zadbać o swoją emeryturę, co zrobić, by nie być zdanym tylko na niewielkie świadczenie gwarantowane przez państwo.

Jedną z alternatyw jest indywidualne oszczędzanie w ramach dobrowolnego III filara ubezpieczeniowego. Można to robić w ramach Indywidualnego Konta Emerytalnego (IKE) lub Indywidualnego Konta Zabezpieczenia Emerytalnego (IKZE) z funduszem emerytalnym.

IKE i IKZE wiele łączy, ale i wiele jest różni. Z doświadczeń agentów wynika, że IKE częściej wybierają osoby starsze (po 45 roku życia) a IKZE osoby młodsze.

IKE

Nowelizacja ustawy o IKE z 2008 roku stworzyła produkt, którego forma nie zmieniła się do dziś. Jest to państwowo-prywatny produkt oszczędnościowy służący do tego, by Polak odkładał pieniądze „na niezbyt odległy termin”. Po jego upływie środki są wypłacane w całości lub w transzach. Co ważne, od wypłat z IKE nie są pobierane żadne opłaty i podatki. Nie trzeba nawet płacić podatku od zysków kapitałowych, tzw. podatku Belki.

Parlament ustalił coroczny limit wpłat na konto w IKE. Wynosi on trzykrotność średniego wynagrodzenia w gospodarce społecznej. Przykładowo, w 2013 roku można było maksymalnie wpłacić na konto w IKE 11.299 zł. W roku bieżącym limit wynosi 11.398 zł.

Podstawowym warunkiem skorzystania z nieopodatkowanych zysków z oszczędzania na IKE jest wypłacenie zgromadzonych środków dopiero po ukończeniu 60 lub 55 (dla uprawnionych do wcześniejszej emerytury lub renty) roku życia. Drugi warunek - to wypłata środków najwcześniej po 5 latach od założenia IKE. Przepisy dopuszczają możliwość wcześniejszej wypłaty wszystkich zgromadzonych środków, nawet po roku, ale wówczas pojawia się obowiązek zapłacenia podatku Belki. Tym samym, w tej sytuacji IKE niczym nie różni się od zwykłej lokaty bankowej. Tyle tylko, że z racji specyfiki IKE, wzrost wartości zgromadzonych środków będzie większy niż na tradycyjnej lokacie bankowej.

Założenie IKE jest bardzo proste. Wystarczy wpłacić jednorazowo cały limit wyznaczony na dany rok (wersja bez zadeklarowanych wpłat regularnych), albo zdecydować się na miesięczne wpłaty w wysokości minimum 300 zł (wersja wpłat regularnych).

Aż 95 proc. Polaków zakłada IKE bez wpłat regularnych, gdyż nie są wówczas zobowiązani do kolejnych regularnych wpłat, ale nie ma też przeszkód, by wpłacali kolejne środki w dowolnym momencie. Ważne jest jedynie, by suma wpłat w danym roku nie przekroczyła ustalonego limitu.

Pieniądze mogą pochodzić z aktualnie posiadanych wolnych środków, ale i z „transferu” z zawartej

Jak zadbać o swoją emeryturę



**EMERYTURA
WYDAJE SIĘ DŁĘGŁĄ
PERSPEKTYWĄ,
ZAWSZE JEST
DUŻO BIEŻĄCYCH
WYDATKÓW
I TRUDNO ODŁOŻYĆ
JAKĄŚ KWOTĘ, BY
MARTWIĆ SIĘ
O WYDARZENIA
ZA 20, 30
CZY 40 LAT.**

wcześniejszej polisy ubezpieczeniowej. To dobre rozwiązanie dla osób, które od pewnego czasu oszczędzały na przyszłą emeryturę w ramach III filaru. Przez 2, 3 a może i 4 lata, zależnie od obecnej wartości polisy, mogą stopniowo transferować pieniądze z polisy na IKE.

Mechanizm funkcjonowania IKE, jest bardzo podobny do sposobu pomnażania pieniędzy w dotychczas znanych polisach w ramach III filaru. Właściciel IKE ma do wyboru kilka lub kilkanaście (zależnie od towarzystwa emerytalnego) ubezpieczeniowych funduszy kapitałowych, w których lokowane są środki. Różnią się one między sobą strategią inwestycyjną. Są wśród nich nastawione na mniejsze ryzyko i związany z tym niższy zysk, ale i te bardziej „agresywne” dające możliwość osiągnięcia ponadprzeciętnych zysków.

Całodobowy dostęp do konta pozwala na aktywne zarządzanie zgromadzonymi środkami, przemieszczanie ich między funduszami zależnie od aktualnej sytuacji na rynkach finansowych.

W razie śmierci właściciela IKE zgromadzony kapitał, zwolniony z podatku Belki oraz z podatku od spadków i darowizn, przekazywany jest osobom wskazanym przez właściciela konta.

Opłaty pobierane przez towarzystwa emerytalne są stosunkowo niewielkie, rzędu kilku procent. Im wyższa wpłata - tym niższa opłata. W kolejnych latach opłaty najczęściej nie są pobierane. Wynagrodzenie za-

ządzającego „ukryte” jest w wycenach funduszy.

IKZE

IKZE to program oszczędnościowy w formie ubezpieczenia na życie z ubezpieczeniowym funduszem kapitałowym. Czas oszczędzania i wybór momentu, w którym się ono rozpocznie zależą wyłącznie od samego zainteresowanego. Zalecane jest jednak, by minimalny czas inwestycji wynosił 5 lat.

Podobnie jak w przypadku IKE, także i IKZE ma ustalony maksymalny roczny limit wpłat. Aktualnie maksymalna wpłata bez zadeklarowanej częstotliwości wynosi 4.782,13 zł. Jest to 1,2 przeciętnego wynagrodzenia w gospodarce narodowej w roku ubiegłym.

Podobny jest też mechanizm wypłaty. W przypadku śmierci właściciela IKZE pieniądze są przekazywane wskazanej przez niego osobie (uposażonemu). Jeśli właściciel konta żyje, to środki mogą być mu wypłacone jednorazowo lub w transzach.

Korzyści z oszczędzania w IKZE są nieco inne niż w przypadku IKE. Wysokość wpłaty do IKZE można wykazać w rocznym zeznaniu podatkowym (PIT) i odliczyć ją od podatku. W efekcie uzyskuje się ok. 800 zł (przy stawce podatkowej w wysokości 18 proc.) lub ok. 1440 zł (przy stawce 32 proc.). Trzeba przy tym jednak pamiętać, że każda wcześniejsza wypłata środków z IKZE będzie obciążona standardowym podatkiem dochodowym. Aby go uniknąć, trzeba dłużej oszczędzać, bo dolna granica wypłaty świadczenia to 65 lat (w IKE jest to 60 lat).

Minusy oszczędzania na IKZE to konieczność uiszczania 10-procentowego zryczałtowanego podatku dochodowego od wypłacanych świadczeń (bez względu na to, czy wypłata będzie jednorazowa czy w formie wielu transzy) oraz nieco wyższe opłaty niż w przypadku IKE.

Dlaczego oszczędzać?

Najprostsza odpowiedź na tak postawione pytanie - by móc godnie żyć na emeryturze - nie wszystkich

właśnie za ok. 40 proc. pensji. Zadanie wydaje się niewykonalne, więc chyba lepiej zacząć odkładać kapitał na przyszłość, by nie musieć mierzyć się z takim wyzwaniem po zakończeniu aktywności zawodowej. Liczy się każdy rok, a nawet miesiąc oszczędzania. Im wcześniej zacznie się odkładać pieniądze, tym większy kapitał zostanie odłożony. Ma to istotne znaczenie zważywszy na fakt, że stale wydłuża się okres życia Polaków. Tak więc, zgromadzone środki muszą wystarczyć na coraz dłuższy czas.

Być może ktoś powie, że w razie potrzeby pomogą mu dzieci. Tak, to możliwe, ale trzeba pamiętać, że nie ma żadnej gwarancji, iż potomstwo będzie miało dobrze płatną, stabilną pracę. Ponadto, dzieci przechodzącego na emeryturę w wieku 67 lat same będą miały dzieci w wieku kilkunastu lat, którym będą stały się zapewnić jak najlepsze wykształcenie, ułatwić start w dorosłe życie, np. poprzez systematyczne oszczędzanie na zakup mieszkania. Czy słuszne jest więc stawianie ich przed dylematem komu pomóc - rodzicom czy potomkom...?

Firmy prowadzące IKE i IKZE starają się maksymalnie uprościć procedury i dbają, by żadnej wymówki nie mieli także ci, którzy nie znają na finansach, nie „rozumieją” rynków finansowych. Stąd produkty, w których wystarczy jedynie określić liczbę lat do emerytury, a „system” sam dobierze odpowiednią strategię inwestycyjną, optymalną do wieku przyszłego emeryta.

Umiesz liczyć? Licz na siebie!

Od 28 stycznia 2013 r. obowiązuje zakaz stosowania materiału siewnego odmian GMO kukurydzy MON 810 i ziemniaka Amflora

STOP



Ważne!

- 1 Zastosowanie materiału siewnego zakazanych odmian GMO podlega sankcjom finansowym łącznie z nakazem zniszczenia uprawy!
- 2 Jeśli zakupiłeś materiał siewny i masz wątpliwości czy nie podlega on zakazowi, możesz przeprowadzić bezpłatne badanie w laboratoriach Państwowej Inspekcji Ochrony Roślin i Nasiennictwa w marcu 2013 roku
- 3 Pamiętaj że każde opakowanie materiału siewnego oznacza się urzędową etykietą. Materiał siewny, który jest w Polsce zakazany na etykiecie zawiera oznaczenie „GMO” lub napis „genetically modified organisms”
- 4 Jeżeli uprawiasz kukurydzę lub ziemniaki zachowaj dokumenty potwierdzające zakup materiału siewnego oraz etykiety urzędowe. Te dokumenty będą podlegały sprawdzeniu podczas kontroli przeprowadzanych przez Państwową Inspekcję Ochrony Roślin i Nasiennictwa



www.minrol.gov.pl www.piorin.gov.pl

Decydujmy razem

PROJEKT DECYDUJMY RAZEM W GMINIE JERZMANOWICE -PRZEGINIA

(w skrócie)

I

Unijmy projekt Decydujmy razem pozwala stworzyć zupełnie nowy sposób zarządzania gminą. Służy mieszkańcom i ich najważniejszym interesom społecznym.

II

Konsultacja społeczna to dialog z mieszkańcami gminy, którego celem jest uzyskanie ich opinii na temat ważnych spraw dla mieszkańców.

III

Konsultacje społeczne służą obywatelom: zwiększają wiedzę o tym, co robi gmina, kontrolują procedury tworzenia i realizacji lokalnego prawa.

IV

Konsultacje społeczne umożliwiają obywatelom włączyć się w podejmowanie konkretnych decyzji, które dotyczą ich życia.

V

Dzięki konsultacjom władze gminy znają opinie ludzi o planowanych działaniach. Konsultacje zwiększają zrozumienie i akceptację dla tworzonych rozwiązań.

Etapy konsultacji

- Analiza problemu
- Przygotowanie planu działań
- Przekaz informacyjny
- Zbieranie uwag, opinii, wniosków
- Rozpatrywanie wniosków
- Opracowanie i publikacja raportu z konsultacji
- Przekazanie opinii publicznej decyzji z podaniem jej uzasadnienia w nawiązaniu do wyników konsultacji

Zakończone szkolenia

Koniec wakacji dla kilkudziesięciu osób z naszej gminy oznaczał zakończenie pracowitego okresu, podczas którego uczestniczyły w szkoleniach (w formie wykładów i warsztatów) zorganizowanych w ramach projektu „Decydujmy razem”. Jego celem jest zwiększenie udziału mieszkańców Gminy Jerzmanowice-Przeginia w życiu wspólnoty, w aktywnym poszukiwaniu informacji o tym, co dzieje się w naszej „małej Ojczyźnie”; w uczestniczeniu w ważnych wydarzeniach czy decyzjach; a w końcu także w kreowaniu pomysłów służących dobremu wykorzystaniu pieniędzy jakie po raz pierwszy w tym roku zostały przewidziane do rozdysponowania w ramach tzw. budżetu obywatelskiego.



Budżet obywatelski

Budżet obywatelski bywa też często określany jako budżet partycypacyjny. Jego istotą jest oddanie realnej decyzji w ręce mieszkańców. Podczas zajęć szkoleniowych tematu temu poświęcono bardzo dużo miejsca, wyjaśniając, że włączenie mieszkańców w decydowanie o podziale pieniędzy jest ściśle związane z poszerzaniem zakresu konsultacji, jakie mają być prowadzone w naszej gminie. Nie da się bowiem oddzielić budżetu partycypacyjnego od wdrażania stałych form konsultacji społecznych. Budżet obywatelski, to tak naprawdę jeden ze sposobów, aktywizacji mieszkańców sołectw gminy Jerzmanowice-Przeginia. Fakt, że władze gminy zdecydowały się na wydzielenie z gminnego budżetu po 15.000 zł na każde sołectwo o wydaniu, których zdecydują sami mieszkańcy, podkreśla właśnie rozpoczęcie budowy zróżnicowanego systemu konsultacyjnego.

Co oznacza to dla każdego z nas? Podczas szkoleń wykładowcy zaznaczali, że intensyfikując proces

włączania obywateli w podejmowanie decyzji bardzo często zaczynało od niewielkich kwot, gdyż nie wielkość środków pieniężnych będących do dyspozycji jest w budżecie partycypacyjnym istotą sprawy, lecz wypracowanie stałych mechanizmów współpracy między władzami gminy i mieszkańcami. Tak działało się w innych samorządach, które dzisiaj jako normę traktują fakt, że pewna pula gminnych funduszy – na ogół kwota ta rośnie z roku na rok – jest oddawana do rozdysponowania bezpośrednio przez mieszkańców. Wśród podawanych przykładów znalazła się m.in. sąsiadująca z nami gmina Krzeszowice.

Zapoczątkowany tam jeszcze w latach 90. ubiegłego wieku sposób podejmowania decyzji o środkach będących do dyspozycji sołectw i osiedli był coraz mocniej rozbudowywany. – W gminie Krzeszowice nie są to środki funduszu sołeckiego w rozumieniu ustawowym. Nasze środki dla sołectw i osiedli miejskich dzielimy na dwie kategorie wydatków – drogowe i „kieszonkowe”. Te

pierwsze mogą być przeznaczone na infrastrukturę drogową i są „święte”, nie można ich uszczuplać na rzecz innych wydatków. Z szufladki z „kieszonkowymi” można natomiast dokładać do środków drogowych. Zwiększanie wydatków w formie budżetu partycypacyjnego doprowadziło do sytuacji, że w 2015 roku nasze sołectwa i osiedla będą miały do dyspozycji ponad 1,8 mln złotych. Do tej kwoty dochodziliśmy latami, a jeszcze niedawno, na przykład osiedla w mieście Krzeszowice, nie miały w ogóle środków drogowych. Każda zmiana musi być zaplanowana w odpowiednim czasie. Ważne, aby proces oddawania ludziom władzy nad wydatkami gminnymi rozpoczął. Mieszkańcy szybko zobaczą korzyści dla siebie z takiego sposobu dysponowania pieniędzmi – uważa Jan Bereza, Sekretarz Gminy Krzeszowice.

Przykładów mówiących o dobrych praktykach podziału pieniędzy samorządowych wprost przez mieszkańców podawano podczas warsztatów znacznie więcej. Ciekawostką,

którą wzbudziła żywe zainteresowanie, był niewątpliwie partycypacyjny, a więc oparty na szerokich konsultacjach społecznych, sposób wyboru oferty usług świadczonych przez Dom Kultury Śródmieście w Warszawie. Ten przykład pokazał, że w sytuacji otwartego podejścia do mieszkańców nie tylko same władze gminy mogą tworzyć budżety oddawane do decyzji mieszkańcom, ale także instytucje prowadzone przez gminę, szczególnie te, gdzie uwagi obywateli mogą wzbogacić ofertę i pozwolić na znalezienie pomysłów, których sami pracownicy samorządu mogą nie zauważać.

Wokół konsultacji

To, że budżet partycypacyjny jest w hierarchii konsultacji bardzo wysoko, wynika z faktu, że w tym przypadku zwykli mieszkańcy nie tylko wyrażają swoje opinie (uczestniczą w konsultacjach), ale tak naprawdę decydują o przeznaczeniu środków. Wdrażanie i rozbudowa systemu konsultacji społecznych – o czym dowiedzieli się uczestnicy zajęć – w wielu miejscach w Polsce i na świecie nie była łatwa. Aby zaktywizować mieszkańców stosowano różne formy dotarcia do obywateli: od przekazywania informacji do domów, aż po „wyciąganie” ludzi z domów na imprezy i spotkania, podczas których zbierano opinie na ważne tematy. Jak pokazały zaprezentowane przykłady, baza uwag i pomysłów zgłaszanych podczas konsultacji służyć miała przez lata zarówno władzom, jak i organizacjom społecznym, kontrolującym wdrażanie wybranych pomysłów.

DOKOŃCZENIE NA STR. II

Jesteśmy liderami

Gmina Jerzmanowice-Przeginia jest pierwszym samorządem wiejskim w Powiecie Krakowskim, który postanowił dać szansę swoim mieszkańcom zdecydowania o wydaniu części budżetu gminy. Każde sołectwo ma do dyspozycji 15.000 zł.

Realizacja Budżetu Obywatelskiego to część projektu „Decydujmy Razem” realizowanego w partnerstwie z Korporacją Samorządową im. Dietla w Krakowie. Projekt jest współfinansowany ze środków unijnych. W jego ramach będą też przeprowadzone konsultacje społeczne w zakresie Programu Rozwiązywania Problemów Społecznych.

Podczas tzw. porad obywatelskich, w których uczestniczyli zainteresowani mieszkańcy, radni,

sołtysi oraz przedstawiciele formalnych i nieformalnych grup rozmawiano o zasadach zgłaszania projektów i ich wyboru, możliwości ich realizacji. Wspomniane spotkania służyły zaktualizowaniu mieszkańców i władz gminnych, dyskusji nt. realizacji budżetu obywatelskiego i wyznaczeniu kierunków dalszego postępowania.

W budżecie gminy na 2015 rok wydzielono 120.000,00 zł na zadania w ramach Budżetu Obywatelskiego. Początkowo myśłano o podziale tych środków na poszczególne sołectwa proporcjonalnie do liczby mieszkańców, tak jak przy Funduszu Sołeckim. Ostatecznie wypracowano porozumienie mówiące, że każde sołectwo otrzyma 15.000,00 zł.



Zakończone szkolenia

DOKOŃCZENIE ZE STR. I

Dobrym przykładem na otwarcie się na uwagi mieszkańców były przywołanie przykładów z kraju i ze świata procesów informacyjno-konsultacyjnych przy budowie lokalnych strategii rozwoju społeczno-gospodarczego.

Zwrócono jednak przy tym uwagę, że pozyskanie uwag do dokumentów, nawet planujących przyszłość całej gminy, jest często trudniejsze niż zebranie opinii na temat jednego konkretnego zadania. Tymczasem rola takich dokumentów planistycznych ma znaczenie strategiczne, choć bardzo często jest niedoceniana.

- Takie kompleksowe szkolenia na jeden temat dają uczestnikom bardzo pogłębioną wiedzę i uczą jak unikać błędów, które inni kiedyś popełnili. Myślę, że włączając się do projektu „Decydujmy razem” Gmina Jerzmanowice-Przeginia zachowała rozsądną kolejność – najpierw przekazanie wiedzy mieszkańcom, w tym liderom opinii, przedstawicielom organizacji pozarządowych i kadry kierowniczej urzędu. Potem dopiero stworzenie warunków do wdrożenia budżetu partycypacyjnego, na początek zawierającego niewielkie kwoty – uważa Mirosław Golanko, Sekretarz Powiatu Krakowskiego

UG

Partnerstwo lokalne

W wakacje odbyło się spotkanie przedstawicieli Fundacji Pomocy Wzajemnej Barka oraz radnych, urzędników, społeczników z terenu naszej gminy. Jego celem było przybliżenie zasad partnerstwa lokalnego na rzecz Ekonomii Społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości utworzenia na terenie Gminy Jerzmanowice-Przeginia Centrum Integracji Społecznej.

CIS ma realizować zadania z zakresu reintegracji społecznej i zawodowej, czyli ma być aktywną

formą przeciwdziałania marginalizacji społecznej i zawodowej osób długotrwale bezrobotnych. Omówiono procedurę tworzenia CIS i zadania jakie stoją przed tego typu instytucją.

W spotkaniu uczestniczyli przedstawiciele Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Jerzmanowicach, Powiatowego Urzędu Pracy w Krakowie, reprezentanci przedsiębiorców z terenu Gminy Jerzmanowice-Przeginia, radni naszej gminy oraz osoby bezrobotne i prezesi stowarzyszeń lokalnych.

KRYSTYNA ROŚ

1

NA CO MOŻNA PRZEZNACZYĆ PIENIĄDZE

Ze środków Budżetu Obywatelskiego Gminy Jerzmanowice-Przeginia na rok 2015, zwanego dalej Budżetem Obywatelskim, finansuje się zadania należące do zadań własnych gminy, które są możliwe do realizacji i rozliczenia w trakcie jednego roku budżetowego.

Budżet Obywatelski to forma konsultacji społecznych mających określić cele, na jakie mieszkańcy Gminy Jerzmanowice-Przeginia proponują przekazać fundusze z budżetu. Cele muszą być zgodne z zadaniami mieszczącymi się w kompetencjach gminy zgodnie z art. 7 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tj. Dz.U. z 2013 r., poz. 594 z późn. zm.).

2

PIENIĄDZE DLA KAZDEGO SOŁECTWA

W przypadku zadań, które wymagają lokalizacji na określonym terenie, musi on stanowić własność Gminy Jerzmanowice-Przeginia lub Gminy Jerzmanowice-Przeginia musi posiadać prawo dysponowania nieruchomością na okres co najmniej 5 lat.

Zadania finansowane ze środków budżetu obywatelskiego mają charakter inwestycyjny. Na realizację Budżetu Obywatelskiego na rok 2015 została wygoszczona kwota 120.000,00 złotych. Każde z sołectw Czubrowice, Gotkowice, Jerzmanowice, Łazy, Przeginia, Raclawice, Sąspów, Szklary będą miały do dyspozycji po 15.000,00 złotych.

3

WYBÓR PROJEKTÓW

Wyboru zadań do Budżetu Obywatelskiego dokonują osoby zameldowane w Gminie Jerzmanowice-Przeginia, które ukończyły 18 lat. Odbywa się to w drodze głosowania poprzez wypełnienie Ankiety, która w formie papierowej udostępniona jest w Urzędzie Gminy Jerzmanowice-Przeginia oraz w wersji elektronicznej na stronie internetowej Gminy Jerzmanowice-Przeginia (do samodzielnego wydruku), a także w formie interaktywnej na platformie Decydujmy Razem.

4

GŁOSOWANIE

Głosowanie odbędzie się w terminie od 22 września 2014 roku do 29 września 2014 roku poprzez:

- 1) złożenie Ankiety w formie papierowej na Dzienniku Podawczym (urna) w Urzędzie Gminy Jerzmanowice-Przeginia, 32-048 Jerzmanowice 372B lub
- 2) wypełnienie Ankiety w formie interaktywnej na platformie Decydujmy Razem.

W Ankiecie należy podać również dane głosującego, tj. imię i nazwisko oraz numer PESEL.

BUDŻET OBYWATELSKI GMINY JERZMANOWICE-PRZEGINIA

Na podstawie §4 ust. 4 Regulaminu Budżetu Obywatelskiego Gminy Jerzmanowice-Przeginia na 2015 rok, Zespół ds. Budżetu Obywatelskiego podaje do publicznej wiadomości listę zadań zweryfikowanych pozytywnie.

Jednocześnie informuje się, że wnioski złożone dla Sołectw: Sąspów, Szklary i Gotkowice zgodnie z §6 ust. 4 Regulaminu Budżetu Obywatelskiego Gminy Jerzmanowice-Przeginia na 2015 rok zostaną przyjęte do realizacji bez podania pod głosowanie.

ZADANIA ZWERYFIKOWANE POZYTYWNIE I ICH SOŁECTWA

SOŁECTWO PRZEGINIA

- Rozbudowa wodociągu przy drodze „Południowej” od nr 253 do nr 263A w Przegini - 15.000,00 zł
- Budowa ogrodzenia i niwelacja terenu zielonego (Przeginia działka 1259/1 i 891/55 za kościołem) - 15.000,00 zł
- Wykonanie oświetlenia ulicznego przy drodze „Na Pańskie” - 15.000,00 zł

SOŁECTWO RACLAWICE

- Przebudowa ogrodzenia boiska sportowego w Raclawicach - 15.000,00 zł
- Projekt budowy remizy - przebudowa - 15.000,00 zł



PROPOZYCJE ZGŁOSZONE

Czas na wybór

Za nami pierwsze etapy przygotowywania Budżetu Obywatelskiego - odbyły się narady obywatelskie, zgłoszono i zweryfikowano propozycje. Zbliża się czas głosowania, chwila wyboru projektów, które zostaną zrealizowane w 2015 r. w każdym sołectwie.

Przypomnijmy najważniejsze zasady dalszych działań. Zostały one określone w Zarządzeniu Wójta Gminy Jerzmanowice-Przegonia z 24 lipca 2014 r. w sprawie ustalenia Regulaminu Budżetu Obywatelskiego na rok 2015 Gminy Jerzmanowice-Przegonia

5 WYNIKI

Ustalenie wyników będzie polegało na zsumowaniu głosów oddanych na każdą z propozycji zadań zgłoszonych do Budżetu Obywatelskiego. Wyniki będą ogłoszone w formie listy zadań uszeregowanych według liczby otrzymanych głosów, od największej do najmniejszej.

W przypadku uzyskania równej liczby głosów przez dwa albo więcej zadań, o kolejności na liście zdecyduje losowanie.

W przypadku zgłoszenia przez dane sołectwo tylko jednego wniosku spełniającego wymogi formalne, wniosek zostanie przyjęty bez poddania go pod głosowanie.

6 DZIELENIE PIENIĘDZY

Rekomendowane do realizacji będą te zadania, które otrzymają największą liczbę głosów, aż do wyczerpania środków, tj. do kwoty przeznaczonej do realizacji Budżetu Obywatelskiego w danym sołectwie.

W przypadku, w którym nie wystarcza środków na realizację kolejnego zadania z listy, zostaje uwzględnione pierwsze z dalszych zadań, którego szacunkowy koszt nie spowoduje przekroczenia łącznej kwoty środków przeznaczonej na realizację Budżetu Obywatelskiego w danym sołectwie.

7 NIE MA WNIOSKU, PIENIĄDZE PRZEPADAJĄ

W przypadku nie zgłoszenia żadnego wniosku w danym sołectwie lub zgłoszenia wniosków nie spełniających wymogów formalnych, środki przyznane na dane sołectwo przepadają.

W przypadku nie wyczerpania puli środków przekazanych na dane sołectwo, niewykorzystane środki przepadają.

KALENDARIUM

**KALENDARZ
OBYWATELSKI
GMINY
JERZMANOWICE
-PRZEGINIA**

wrzesień

29 września
sesja Rady Gminy

październik

27 października
sesja Rady Gminy

listopad

16 listopada
dzień wyborów
samorządowych

**HARMONOGRAM
BUDŻETU
OBYWATELSKIEGO**

22-29 września

Głosowanie
- wybór wniosków.

listopad

Uzgodnienia
i przyjęcie zadań
do projektu budżetu
na 2015 r.

grudzień

Podjęcie uchwały
budżetowej na 2015 r.

OWICE-PRZEGINIA NA 2015 ROK

ZACUNKOWY KOSZT

SOŁECTWO CZUBROWICE

- Zamontowanie światła ulicznego (przy drodze Chrzanowska Czubrowice nr drogi K600197) - 15.000,00 zł
- Zakup sprzętu inwestycyjnego: zmywarka, kuchenka, sztancla - 15.000,00 zł

SOŁECTWO ŁĄZY

- Wykonanie projektu na odcinek chodnika w miejscowości Łązy (od parkingu boiska sportowego w kierunku remizy OSP) - 15.000,00 zł
- Wyposażenie remizy OSP Łązy - 15.000,00 zł

SOŁECTWO JERZMANOWICE

- „Jedz zdrowo, wyglądaj sportowo” (zakup sprzętu sportowego) - 15.000,00 zł
- Modernizacja samochodów pożarniczych w jednostce Ochotniczej Straży Pożarnej w Jerzmanowicach - 15.000,00 zł

SOŁECTWO SĄSPÓW

- Wymiana stolarki okiennej w budynku komunalnym remiza OSP Sąspów - 15.000,00 zł

SOŁECTWO SZKLARY

- Mikroniwelacja terenu w miejscowości Szklary nad pomnikiem (dz. nr 594) - 15.000,00 zł

SOŁECTWO GOTKOWICE

- Wykonanie utwardzenia terenu działki, wykonanie miejsc postojowych na działce 318 w Gotkowicach - 15.000,00 zł



GŁOSOWANIE prawo i obywatelski obowiązek

Już teraz zachęcamy do licznego udziału w listopadowych wyborach samorządowych. To od nas zależy kogo wybierzemy jako przedstawiciela swojej społeczności, kto będzie decydował o losach Gminy Jerzmanowice-Przeginia w najbliższych latach. Korzystajmy z tego prawa, traktujmy go jako obywatelski obowiązek.

Bardzo często narzekamy na rządzących gminą, powiatem, województwem czy całą Polską. Kiedy jednak przychodzi dzień wyborów, okazja by wybrać osoby odpowiedzialne, zdeterminowane do działania na rzecz swoich wyborców, nie korzystamy z tej możliwości. Najprostszą wymówką jest oczywiście stwierdzenie „mój głos nic nie zmieni”, albo słowa „to i tak nie nie da”. Przy takim podejściu wielu osób faktycznie trudno o zmiany.

KTO MOŻE BRAĆ UDZIAŁ W GŁOSOWANIU

Prawo udziału w głosowaniu (prawo wybierania) w wyborach do rady gminy, rady powiatu i sejmiku województwa oraz wyborach wójta (burmistrza, prezydenta miasta) przysługują wszystkim obywatelom polskim, którzy najpóźniej w dniu głosowania kończą 18 lat oraz stale zamieszkują na obszarze danej jednostki samorządu terytorialnego, co jest potwierdzone wpisem do stałego rejestru wyborców. Powyższe dotyczy również prawa udziału w głosowaniu w wyborach do rady dzielnicy m. st. Warszawy.

Obywatele Unii Europejskiej niebędący obywatelami polskimi mają prawo udziału w głosowaniu (prawo wybierania) w wyborach do rad gmin oraz w wyborach wójtów (burmistrzów i prezydentów miast), pod warunkiem, że stale zamieszkują na obszarze danej jednostki samorządu terytorialnego i są wpisani do stałego rejestru wyborców prowadzonego przez gminę.

Nie mają prawa wybierania osoby:

- 1) pozbawione praw publicznych prawomocnym orzeczeniem sądu;
- 2) pozbawione praw wyborczych prawomocnym orzeczeniem Trybunału Stanu;
- 3) ubezwłasnowolnione prawomocnym orzeczeniem sądu (częściowo lub całkowicie).

GŁOSOWANIE W MIEJSCU STAŁEGO ZAMIESZKANIA

Wyborca zameldowany na pobyt stały na obszarze gminy, który nie złożył wniosku o wpisanie do stałego rejestru wyborców w innym miejscu oraz wyborca wpisany do rejestru

wyborców na własny wniosek, zostanie wpisany z urzędu do spisu wyborców w gminie, w której ujęty jest w rejestrze wyborców, sporządzanego dla obwodu głosowania właściwego dla jego miejsca zamieszkania.

Wyborca zameldowany na pobyt czasowy (przebywający czasowo), który nie został wpisany do stałego rejestru wyborców w gminie właściwej dla miejsca czasowego zameldowania (pobytu) zostanie ujęty w spisie wyborców w miejscu jego zameldowania na pobyt stały.

PRAWO DO UZYSKIWIANIA INFORMACJI O WYBORACH

Wyborca niepełnosprawny wpisany do rejestru wyborców w danej gminie ma prawo do uzyskiwania informacji o:

- 1) terminie wyborów oraz godzinach głosowania;
- 2) właściwym dla siebie okręgu wyborczym i obwodzie głosowania;
- 3) lokalach obwodowych komisji wyborczych znajdujących się najbliżej miejsca zamieszkania wyborcy niepełnosprawnego, w tym o lokalach przystosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych;
- 4) warunkach dopisania wyborcy do spisu wyborców w wybranym przez niego obwodzie głosowania na obszarze gminy właściwej ze względu na miejsce jego stałego zamieszkania;
- 5) komitetach wyborczych biorących udział w wyborach oraz zarejestrowanych kandydatach i listach kandydatów;
- 6) warunkach oraz formach głosowania.

Informacje te są przekazywane wyborcy niepełnosprawnemu, na jego wniosek, przez wójta (burmistrza, prezydenta miasta) telefonicznie lub w drukowanych materiałach informacyjnych, w tym w formie elektronicznej. We wniosku, o którym mowa, wyborca podaje nazwisko, imię (imiona) oraz adres stałego zamieszkania.

Informacje, o których mowa wyżej, są także dostępne w Biuletynie Informacji Publicznej gminy oraz podawane do publicznej wiadomości w sposób zwyczajowo przyjęty w danej gminie.

KALENDARIUM PRZEDWYBORCZE

W dniu **22 WRZEŚNIA 2014 R.** (poniedziałek) upływał termin powołania przez komisarzy wyborczych terytorialnych komisji wyborczych (gminnych, miejskich, powiatowych, wojewódzkich, dzielnicowych);

W dniu **17 PAŹDZIERNIKA 2014 R.** (piątek) upływał termin zgłaszania przez pełnomocników komitetów wyborczych wójtów (burmistrzów, prezydentów miast) kandydatów na członków obwodowych komisji wyborczych;

W dniu **27 PAŹDZIERNIKA 2014 R.** (poniedziałek) upływał termin rozplakowania obwieszczeń:

- 1) terytorialnych komisji wyborczych o zarejestrowanych listach kandydatów na radnych;
- 2) gminnych komisji wyborczych o zarejestrowanych kandydatach na wójtów, burmistrzów i prezydentów miast;

W dniu **7 LISTOPADA 2014 R.** (piątek) upływał termin na składanie wniosków o sporządzenie aktu pełnomocnictwa do głosowania;

W dniu **12 LISTOPADA 2014 R.** (środa) upływał termin składania przez wyborców wniosków o dopisanie ich do spisu wyborców w wybranym obwodzie głosowania na obszarze gminy właściwej ze względu na miejsce ich stałego zamieszkania.

16 LISTOPADA – dzień głosowania. Wybierzemy radnych rady gminy i powiatu oraz Sejmiku Województwa Małopolskiego a także wójta Gminy Jerzmanowice-Przeginia na kolejną 4-letnią kadencję.

GŁOSOWANIE KORRESPONDENCYJNE

Głosować korespondencyjnie mogą wyborcy posiadający orzeczenie o znacznym lub umiarkowanym stopniu niepełnosprawności, w tym także wyborcy posiadający orzeczenie organu rentowego o:

- 1) całkowitej niezdolności do pracy;
- 2) niezdolności do samodzielnej egzystencji;
- 3) orzeczenie o zaliczeniu do I grupy inwalidów;
- 4) orzeczenie o zaliczeniu do II grupy inwalidów; a także osoby

o stałej albo długotrwałej niezdolności do pracy w gospodarstwie rolnym, którym przysługuje zasiłek pielęgnacyjny.

Nie mają prawa do głosowania korespondencyjnego wyborcy przebywający w:

- zakładach opieki zdrowotnej,
- domach pomocy społecznej,
- zakładach karnych i aresztach śledczych oraz ich oddziałach zewnętrznych, a także wyborcy głosujący przez pełnomocnika.

Zamiar głosowania należy zgłosić wójtowi (burmistrzowi, prezydentowi) gminy najpóźniej do 21 dnia przed dniem wyborów, tj. do dnia 27 października 2014 r. (poniedziałek).

Zgłoszenie może być dokonane ustnie, pisemnie, telefonicznie, telexem lub w formie elektronicznej na specjalnym formularzu dostępnym w Internecie. Zgłoszenie musi zawierać:

- nazwisko,
- imię (imiona),
- imię ojca,
- datę urodzenia,
- numer ewidencyjny PESEL, a w przypadku obywatela Unii Europejskiej niebędącego obywatelem polskim numer paszportu lub innego dokumentu stwierdzającego tożsamość,
- oświadczenie o wpisaniu do rejestru wyborców w danej gminie,
- oznaczeniu wyborów,
- kopię orzeczenia o niepełnosprawności,
- żądanie załączenia nakładki w alfabecie Braille'a, o ile wyborca ich sobie zażyczy,
- adres na który ma być wysłany pakiet wyborczy.

W przypadku braku wymaganych danych w zgłoszeniu wójt (burmistrz, prezydent) lub osoba przez niego wskazana wzywa wyborcę do uzupełnienia wniosku w ciągu 3 dni. Zgłoszenia nie uzupełnione w wyznaczonym terminie nie są dalej rozpatrywane, o czym wyborca zostanie powiadomiony.

Po rozpatrzeniu zgłoszenia wyborca zostaje dopisany do spisu wyborców obwodu głosowania wyznaczonego do głosowania korespondencyjnego na terenie gminy.

Pakiet wyborczy, który wysłał wójt (burmistrz, prezydent) wyborca powinien otrzymać nie później niż 7.

dni przed dniem głosowania, do rąk własnych, za pokwitowaniem odbioru. Jeśli wyborca nie będzie mógł własnoręcznie pokwitować odbioru, czynność tę może wykonać doręczający, wskazując przyczynę braku podpisu wyborcy. W przypadku nieobecności wyborcy, doręczający zostawi mu informację o dacie powtórnej próby doręczenia (nie później niż 3 dni od daty pierwszej próby).

Pakiet wyborczy zawiera: zaadresowaną kopertę zwrotną, kartę lub karty do głosowania, kopertę na kartę lub karty do głosowania oraz oświadczenie o osobistym i tajnym oddaniu głosu na karcie do głosowania, a także nakładkę w alfabecie Braille'a, jeśli wyborca jej zażądał. Wyborca, po wypełnieniu karty lub kart do głosowania, wkłada ją do koperty na kartę do głosowania i zakleja kopertę. Zaklejona kopertę na kartę do głosowania wraz z podpisanym oświadczeniem umieszcza w kopercie zwrotnej i przekazuje, za pokwitowaniem, pracownikowi Poczty Polskiej, który zgłosi się po jej odbiór najpóźniej ostatniego dnia roboczego przed dniem wyborów. Przesyłka ta jest zwolniona z opłat pocztowych. Koperty zwrotne przekazywane są do właściwej obwodowej komisji wyborczej do zakończenia głosowania.

Wyborca niepełnosprawny może osobiście dostarczyć kopertę zwrotną do wyznaczonej mu do głosowania korespondencyjnego obwodowej komisji wyborczej.

W przypadku, gdy pakiet wyborczy nie został odebrany z powodu podania przez wyborcę błędnego adresu, a wyborca podtrzymuje chęć głosowania korespondencyjnego istnieje, na wyraźne żądanie wyborcy, możliwość doręczenia pakietu na inny adres, ale wyłącznie na terenie tej samej gminy.

W przypadku złożenia przez wyborcę oświadczenia o rezygnacji z głosowania korespondencyjnego, możliwe jest wydanie temu wyborcy zaświadczenia o prawie do głosowania lub dopuszczenie do głosowania osobistego w lokalu wyborczym, jeżeli zwrócił on, osobiście, przez pocztę lub w inny sposób, pakiet wyborczy w stanie nienaruszonym. W takiej sytuacji wyborca będzie głosował w obwodzie, w którym został dopisany do spisu wyborców w związku ze zgłoszeniem zamiaru głosowania korespondencyjnego.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

